

Конспект занятия по ФЦКМ в подготовительной группе.

Тема: «Комнатные растения».

воспитатель: Дерябина А.М.

Тема: «Комнатные растения».

Программное содержание:

- Закрепление знаний названий комнатных растений, узнавание.
- Развитие знаний о строении комнатных цветов, особенностях.
- Воспитание навыков ухода за растениями.
- Обучение способам размножения «Семенами».
- Продолжаем знакомство с основами безопасности жизнедеятельности.
- Закрепление знаний о значении в природе и для человека.

Материал и оборудование:

ТСО (интерактивная доска, ноутбук), магнитофон, Документ – камера.
Наборное полотно.

Демонстрационный:

Цветы в горшках: бегония, герань, хлорофитум, фиалка, традесканция, кактус, фикус, алоэ. Лопатка для рыхления, лейка, тряпочка, кисть. Карточки «Уход за комнатными растениями», «Последовательность посадки цветов семенами». Флипчат «*Строение цветка*».

Раздаточное:

По количеству детей: Рабочая одежда (фартук), лопатка, семена, палочка деревянная, ёмкость с землёй, ёмкость с водой, вазон для посадки с пометками. Салфетка. Поддон для рассады.

Предварительная работа:

д/и «Украсим комнату цветами», д/и «Собери цветок», д/у «Уход за комнатными цветами», чтение художественной литературы, просматривание презентации на тему «Комнатные цветы».

Ход НОД:

1. Орг момент «История появления комнатных растений».

Звучит музыка. Видеоматериал по желанию. Дети сидят полукругом.

Воспитатель:

Давным-давно, люди еще не знали, что такое комнатные растения. Каждую весну человек наслаждался пробуждением растений возле своего дома, каждое лето радовался зеленой листве деревьев и каждой осенью, с грустью наблюдал за тем, как осыпается листва с деревьев и желтеет трава.

Издавна люди очень хотели радоваться красоте растений круглый год. Но холодные зимы не позволяли этого. И тогда люди придумали пересаживать растения в горшки с землёй и ставить их в тёплом доме. Позже многие путешественники привозили **из тёплых дальних стран** семена неведомых растений, и люди выращивали из них невиданной красоты растения. Так появились комнатные растения, которые выращивает человек уже много лет, не задумываясь, откуда они к нам пришли. Давайте узнаем об этом подробнее. Я предлагаю вам поближе познакомиться с особенностями некоторых комнатных растений.

2. Беседа о безопасности в уголке природы «Комнатные растения. Безопасность».

Воспитатель: Посмотрите, какое разнообразие комнатных растений, которые к нам приехали из тёплых стран (воспитатель показывает на растения в живом уголке). Обо всех мы, конечно, поговорить не успеем, но о некоторых (переводим внимание на отдельно стоящие растения – кактус, фикус, алоэ) из них вы сегодня услышите: как растут, дышат, пьют, размножаются и даже **защищаются!**



Воспитатель: Кто знает, как называются эти комнатные растения.

Дети: Кактус, фикус, алоэ.

Воспитатель:

Интересно, что родина кактуса и алоэ: Америка, Африка. Родина фикуса Индия, Индонезия. Эти цветы очень красивые и даже используются в лечебных целях - алоэ, но надо не забывать и про безопасность, при работе с комнатными цветами. Оказывается, растения умеют защищаться, например, от животных, насекомых. Кактус с помощью колючек, фикус - ядовитого сока. **Ухаживая** за комнатными растениями, надо не забывать, что для человека это тоже опасно.

3. Д.У. «Правила ухода и значение».

Воспитатель: Посмотрите, сколько ещё красивых комнатных растений украшают нашу группу. Назовите их.

Дети называют комнатные растения уголка природы.

Воспитатель: Почему их называют комнатными растениями?

Дети: Потому что они растут в помещении и человек заботится о них.

Работа с карточками «Правила ухода за комнатными растениями».

Воспитатель: А как нужно заботиться о комнатных растениях?

Дети: Поливать, рыхлить, протирать пыль с листьев, пересаживать.

Работа с карточками «Значение для человека и в природе».

Воспитатель: Для чего нужны комнатные растения?

Дети: Очищают воздух от пыли, насыщают кислородом, которым мы дышим, для красоты.

4. Д.У. «Знание названий и узнавание комнатных растений».

I слайд. Электронная доска.

Воспитатель: Чтобы у нас стало красиво расставим цветы на полку.

Воспитатель называет цветок, а ребёнок его находит и ставит на полку.

Воспитатель: Правильно. Они были привезены тоже из тёплых стран.

Посмотрите, какие они красивые, разные по высоте, окраске, у них разной формы и толщины листья, разные стебли, цветы, запах.

Воспитатель: А как вы думаете, чем все цветы похожи?

Дети: Они все зелёного цвета. У них похоже строение.

II слайд. «Строение. Чего не хватает?».

Воспитатель: Перед вами расположены части растений, кто сможет собрать цветок?

Перед детьми на доске расположены части в хаотичной последовательности, но одной из частей не хватает. Педагог предлагает рассказать о каждой части цветка отдельно (название, функция). После дети собирают части в целое – цветок. По окончании (или раньше) дети должны определить, что картинка не цела (не хватает какой-либо части, исчезла). Педагог предлагает оставить все так, как есть, ведь не хватает всего одной части. Дети должны объяснить то, что все части взаимосвязаны, и если нет одной из них, то растение погибнет.

III слайд. «Удивительные комнатные растения».

Воспитатель: Ребята, многие комнатные растения удивительно похожи строением (корень, стебель, лист, цветок), но не все. Например, хлорофитум. Кто из вас внимательный и подскажет мне, в чём особенность в его строении.

Дети: У него нет стебля.

Воспитатель: Молодцы. Это один из представителей цветов, у которых нет стебля.

5. Физминутка. Звучит музыка Перестроение в два ряда.

Воспитатель:

Солнышко светит

Руки вверх

Ребята встают

Дети встают

Девочки на шаг!

Девочки делают шаг вперёд.

Ко мне подойдут.

Я расскажу, как цветы вам сажать, а вы повторяйте, но ласково сажайте.

Воспитатель:

Дети:

А я землю насыпаю

Мы землю насыпаем

Я водою поливаю

Мы водичей поливаем

Я семя сажаю	<i>Мы семечко сажаем</i>
Мой цветок вырастает	<i>Наш цветочек вырастает</i>
Лепестки распускает	<i>Лепесточки распускает</i>
Семена созревают	<i>Семечки созревают</i>
Семена я собираю	<i>Семечки мы соберём</i>
И в землю посажу	<i>И в землю посажу.</i>

А для этого ребята, надо фартуки надеть.

Ребятам помогаем надеть фартуки.

6. Практическая работа «Посадка растения». Воспитатель поясняет, затем дети самостоятельно выполняют. По мере необходимости взрослый оказывает помощь.

Воспитатель: Прошу занять свои места. Для того, чтобы комнатных растений становилось больше, мы их размножаем. А вы знаете, что комнатные растения размножаются по - разному: семенами, луковицами, детками (почками), листочками, делением корня. Сегодня мы с вами рассмотрим только один из них.

Размножение комнатных растений семенами более сложный процесс. Во влажную землю высевают семена: мелкие не присыпают, а крупные, как у нас, присыпают почвой слоем около 1 см., иногда до 3-х см. Емкость накрывают пленкой или стеклом, ежедневно увлажняют и проветривают. Всходы появляются у различных видов через разное время. Прошу приступить к работе.

Самостоятельное выполнение.

«Мы землю насыпаем, мы водицей поливаем, мы семечко сажаем».

7. Рефлексия.

Воспитатель предлагает ребятам выставить свои саженцы в поддон в уголке природы.

Воспитатель: О каких растениях мы говорили?

Дети: О комнатных растениях.

Воспитатель: Почему их называют комнатными?

Дети: Растения, которые растут в помещении и за ними ухаживает человек.

Воспитатель: Назовите, какие комнатные растения вы знаете?

Дети: Фикус, кактус, алоэ, герань, бегония, хлорофитум, фиалка, традесканция.

Воспитатель: Мы сегодня размножали цветы каким способом?

Дети: Семенами.

Воспитатель: Молодцы! Будем наблюдать за всходами. Какие цветы у нас красивые вырастут.



